www.omaneducportal.com

إجابات كتاب الطالب

صفحة ١٤ – ١٥: قياس الكتلة والسعة (١)

لنستكشف

١٩ لتر

١) (د)　٢) (ك)　٣) (هـ)　٤) (ي)
٥) (ب)　٦) (ح)　٧) (و)　٨) (أ)
٩) (ط)　١٠) (ز)　١١) (ل)　١٢) (ج)

صفحة ١٦ – ١٧: قياس الكتلة والسعة (٢)

١) ١,٤ كغم من الجزر
٠,٤ كغم من الفطر
٤,٥ كغم من البطاطا
٦,٦ لتر ماء
٢) ٦٠٠ غم دقيق، ٤ بيضات
١٢٠٠ مل حليب
٠,٥ كغم من البصل
١,٨ كغم من الكُرَّاث
٠,١٦ كغم من الثوم
٠,٣ لتر زيت

صفحة ١٨ – ١٩: تحويل الوقت (٢)

حساب الوقت

لنستكشف

ساعة و٤٧ دقيقة أو ١٣ ساعة و٤٧ دقيقة

١) (أ) صحيح　(ب) خطأ
(ج) صحيح　(د) خطأ
(هـ) خطأ　(و) خطأ

٢)

الاسم	الوقت
أحمد	ساعتان و٨ دقائق و ٣٩ ثانيةً
بدر	ساعتان و٩ دقائق و ١٤ ثانيةً
سليمان	ساعتان و ١٥ دقيقة و ٢٧ ثانية
فهد	ساعتان و ٢١ دقيقة و ٣٢ ثانية
فيصل	ساعتان و ٢١ دقيقة و ٤٢ ثانية
سامح	ساعتان و ٣٨ دقيقة و ٥٥ ثانية
جابر	ساعتان و ٣٩ دقيقة و ٥ ثانية
هلال	ساعتان و ٥٤ دقيقة و ١٨ ثانية
جمال	٣ ساعات ودقيقتان و ٤٩ ثانية
يوسف	٣ ساعات و٣ دقائق و ٣ ثوانٍ

٣) (أ) ١٠ ثوانٍ　(ب) ٣٥ ثانية
(ج) ٣٨ دقيقةً و ٥١ ثانية　(د) ٢٤ دقيقةً و ٨ ثوانٍ
(هـ) ٥٤ دقيقةً و ٢٤ ثانية

صفحة ٢٠ – ٢١: المناطق الزمنية (١)

لنستكشف ٢٢:٢٦

١) (أ) ٤ ساعات　(ب) ١٥ ساعةً　(ج) ٦ ساعات　(د) ١١ ساعة
٢) (أ) ١٤:٢١　(ب) ١٨:٤٤　(ج) ٠٠:٠٣　(د) ١٧:١٨
٣) أنكوريج

omaneducportal.com

Answer.indd 195　12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٢٢ – ٢٣: حساب المساحة والمحيط

حساب المساحة

لنستكشف

مساحة الجزء الأحمر من البلاطة تساوي ١٨ سم^{٢} (نصف المساحة الكلية للبلاطة)

١) (أ) المفرشان «ب» و«ح» (ب) المفرشان « د » و«ط»
(ج) المفرشان «هـ» و«ي» (د) المفرشان « أ » و«ج»
(هـ) المفرشان « و » و« ز »

٢) (أ) ٤٨٠ ريال (ب) ٣٦٤ ريال (ج) ٦٦٩ ريال
(د) ٤٣٢ ريال (هـ) ١٥٥٧ ريال (و) ٢٦ م
(ز) ٢٢ م (ح) ٢٨ م

الوحدة ٢ج معالجة البيانات وحل المشكلات

صفحة ٢٤ – ٢٥: الجداول والرسومات البيانيَّة الخطيَّة

لنستكشف

٩٠٠٠ مل أو ٩ لتر من الماء في الساعة

٢,٥ مل في الثانية

١) (يختلف سعر الصرف ولذلك قد لا تكون هذه القيم دقيقة حاليًا.)

اليورو (€)	الريال العماني (O.R.)	الدولار الأمريكي ($)
٢,٢٦	١	٢,٦٠
٤,٥٢	٢	٥,٢
١١,٣	٥	١٣
٢٢,٦	١٠	٢٦
٤٥,٢	٢٠	٥٢
١١٣	٥٠	١٣٠
٢٢٦	١٠٠	٢٦٠

٢) (أ) ٤٥,٢ يورو (ب) ٢٦ دولار (ج) ٥ ريال عماني
(د) ١٣,٥٦ يورو (هـ) ٥٢ دولار (و) ٥٠ ريال عماني

٣) سيرسم الطلاب رسم بياني خطي لتمثيل أحد الخيارات التالية:
- رسم بياني خطي لتحويل اليورو إلى ريال عماني
- رسم بياني خطي لتحويل اليورو إلى الدولار الأمريكي
- رسم بياني خطي لتحويل الريال العماني إلى الدولار الأمريكي
- رسم بياني خطي لتحويل عملتين من اختيارهم.

٤) (أ) ٨٠ كم (ب) ٧٥ كم (ج) ٦٠ كم (د) ١٢٠ كم (هـ) ٤٠٠ كم
(و) إجابة الطالب وتفسيره حيث إن الرسم البياني والعمليات الحسابية الخاصة بهذا المثال بسيطة. ولكن من الأفضل مناقشة الحالات التي تكون فيها العمليات الحسابية أكثر تعقيدًا، ومن الأفضل غالبًا الإجابة عن الأسئلة باستخدام الرسم البياني لأن ذلك أسهل من القيام بالعمليات الحسابية ويقلل نسبة حدوث الأخطاء.

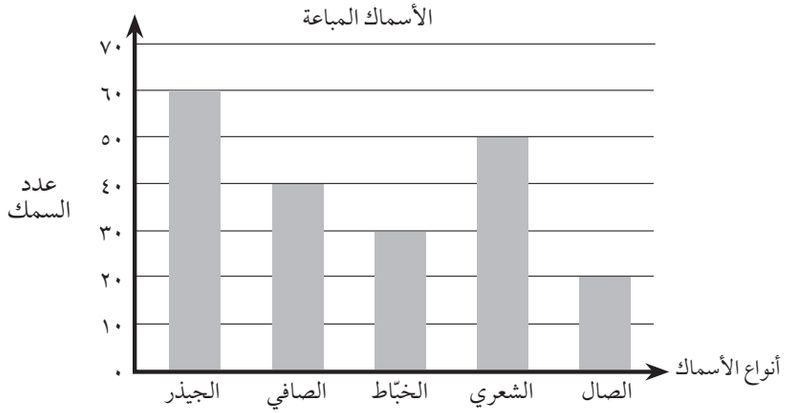
صفحة ٢٦ – ٢٧: المخطَّطات الدائريَّة

لنستكشف

أحمر – السباحة الأصفر – الكرة الطائرة
الأخضر – ركوب الخيل الأزرق – القفز على المنطة

١) (أ) الهامور.
(ب) تقدير الهامور بين ٢٦ و ٣٠، تقدير الكنعد ١٢ و ٢٠، تقدير الصال بين ٥ و ٨

٢)



omaneducportal.com

Answer.indd 196 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٢٨ – ٢٩: المتوسط الإحصائي

المتوسط والمدى لنستكشف الرقم الموجود على البطاقة الخامسة هو ١,٧

(أ)

	المدى	المنوال	الوسيط	الوسط الحسابيّ
عبير	٦	٦	٦	٧
شيخة	٨	٠	٣	٣
فاطمة	٤	٠	٠	١
عزة	٥	٧	٥	٥

(ب) إجابة الطالب، ومن الإجابات المحتملة:

عبير الأكثر نجاحًا. فلديها متوسط وسيط ومنوال أقل من عزة، ولكن المنوال مرتفع حتى ١١ ومتوسط عدد القفزات الخاص بها ٧ وهو أعلى من عزة.

٢) يجب أن تحتوي جداول الطلاب المعلومات التالية:

(أ)

	المنوال	الوسيط	الوسط الحسابيُّ	المدى
الأسبوع ١	٢٠° س	٢٠° س	٢٢° س	٧° س
الأسبوع ٢	٢٥° س	٢٧° س	٢٧° س	٦° س
الأسبوع ٣	٢٧° س	٢٧° س	٢٥° س	٨° س
الأسبوع ٤	١٩° س	١٩° س	١٨° س	٨° س
الأسبوع ٥	٢٨° س	٢٣° س	٢٣° س	١٠° س
الأسبوع ٦	٣٢° س	٣٠° س	٣٠° س	٥° س

(ب) الأسبوع ٥

(ج) سيستخدم الطلاب المعلومات الموجودة في جدولهم لتوضيح الأسبوع الأكثر دفئًا خلال العطلة. الإجابة الأكثر احتمالاً هي الأسبوع ٦ حيث إن كل متوسطاتها هي الأعلى وبها أقصر مدى لدرجة الحرارة.

(د) المدى = ١٢ ، المنوال هو ٢٠° س، الوسيط هو ٢٥° س، الوسط الحسابي ٢٥° س

٣) بعض الإجابات الصحيحة هي:

(أ) ١٦ ، ١٦ (ب) ١٥ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٨

(ج) ١٤ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩

صفحة ٣٠ – ٣١: استخدام الإحصاء

لنستكشف

من الإجابات المحتملة:

نصف الطلاب اللذين يبلغون من العمر ٩ سنوات تقريبًا يذهبون إلى المدرسة سيرًا على الأقدام ولكن ربع عدد الطلاب اللذين يبلغون من العمر ١٣ سنة فقط يذهبون إلى المدرسة سيرًا على الأقدام. قد يكون ذلك بسبب أن عدد الطلاب ذوي التسع سنوات اللذين يسكنون بالقرب من المدرسة أكبر. عدد قليل فقط من الطلاب ذوي التسع سنوات يذهبون إلى المدرسة بالحافلة مقارنةً بأكثر من ربع الطلاب اللذين يبلغ عمرهم ١٣ سنة. قد يكون ذلك بسبب قلة عدد أولياء الأمور اللذين يسمحون للأطفال الصغار استقلال الحافلة وحدهم.

١) الدولة (٢) – الوسط الحسابي (٩٩ ملم) الدولة (١) – المنوال (٩٥ ملم) الدولة (٤) – المنوال (٩٧ ملم) (الدولة ٣) – الوسيط (٩٢ ملم)

٢) سيعمل الطلاب معًا في مجموعات لتقديم مشروع. ويجب عليهم استخدام تجميع البيانات وعرضها والعبارات المقنعة المكتوبة ومناقشة تغيير المدرسة أو المنطقة المحلية للأفضل.

٣) يتابع المعلم إجابات الطلاب والاستبيانات التي يقدمونها.

صفحة ٣٢ – ٣٥: لغة الاحتمال

لنستكشف

فرصة ظهور رقم ٣ على الدوّار السداسي مستحيلة (٠) فرصة ظهور رقم ٦ على الدوّار الخماسي أكيدة (١)

فرصة ظهور الرقم ٢ على الدوّار السداسي هي فرصة متساوية (١)

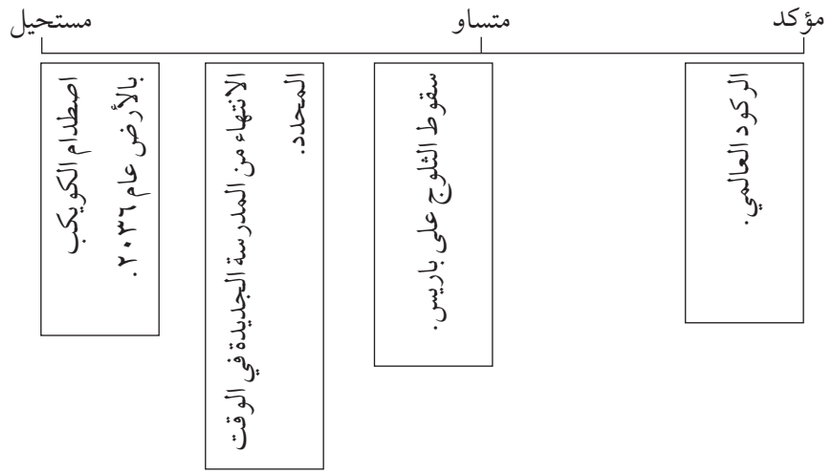
١) احتمال، غير مؤكد، فرصة، خطر، من النادر، غير مرجح، مستحيل

omaneducportal.com

Answer.indd 197 12/19/18 11:06 AM

www.omaneducportal.com

٢) الحل المحتمل:



٣) سيكمل الطلاب فقاعات الكلام. مثال:

الشخص الأول، «يقال إن الركود العالمي مرجح أن يحدث أكثر من الانتهاء من المدرسة في الوقت المحدد».

الشخص الثاني، «قرأت أن اصطدام الكويكب بالأرض من غير المرجح أن يحدث أكثر من سقوط الثلوج على باريس».

٤) (أ) صُرّة ٣ (ب) صُرّة ١ (ج) صُرّة ٤ (د) صُرّة ١ (هـ) صُرّة ٥

هل هذه اللعبة متكافئة الفرص؟

(١) يتنبأ الطلاب باستخدام النموذج «اعتقد أن اللاعب الأول لديه احتمال أكبر لسحب مكعب أحمر من اللاعب الثاني».

لأن ٣ من ٤ أكثر من ٥ من ٧ (قد لا يستخدم الطلاب الكسور للوصول إلى نتائجهم)

(٢) سيلعب الطلاب اللعبة في مجموعات ثنائية.

(٣) سيصف الطلاب ما إذا كانت ستسبب اللعبة في احتمال سحب مكعب أحمر أم لا ومدى وسبب هذا التغيير.

(٤) يقارن الطلاب نتائج لعبهم مع مجموعات ثنائية أخرى.

صفحة ٣٦- ٣٧: نظام الأعداد (٢)

لنستكشف

١,٣٩ ١٣,٩

١,٩٣ ١٩,٣

٣,١٩ ٣١,٩

٣,٩١ ٣٩,١

٩,١٣

٩,٣١

١) (أ) ٠,٣٧ ٣,٠٣ ٣,٧ ٧,٠٣ ٧,٣

(ب) ٥٤٠٤٥ ٥٤٤٠٥ ٤٥٠٠٠٥ ٤٥٠٤٠٥ ٤٥٠٤٥٠

٢) (أ) ٧,٣٤ > ٧,٤٣ (ب) ١,٢٣ < ١,٢

(ج) ٠,٣٤ > ٠,٠٥ (د) ١,٧٨ ÷ ١,٩

٣) ٨٣٠ متر

٤) ٠,١٢٣

٥) ٣,٤٥

٦) ٤

٧) ١٨٩٥٩٩

٨) ٢١٣٦٠٨ ٢٣١٠٦٨ ٦١٣٠٨٢ ٦١٣٨٢٠

٩) ٠,١

١٠) ٨٨٠٠٨ ١١) ٦٩٩٠٩٠

١٢) (أ) ٧٦٤,١ (ب) ١,٤٦٧

١٣) ٥٠٠٥٠٠ ١٤) ٢٠٠٥٠

١٥) ١٢٣,٦٣ و ١٢٣,٦٤ ١٦) ٩٥٨٠

١٧) ٠,٢٧ ١٨) ٠,١١

omaneducportal.com

Answer.indd 198 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٣٨- ٣٩: تاريخ الأعداد (٢)

يمكن للطالب الإجابة بالرموز العربية أو الرومانية.

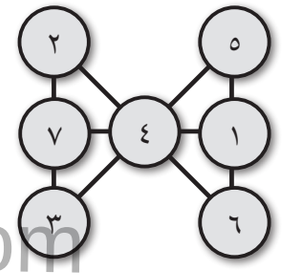
١) XI
٢) CXXXII
٣) VI : V
٤) ٦٤
٥) ٣٠٠
٦) ٤,٢٩

صفحة ٤٠: الجمع والطرح (١)

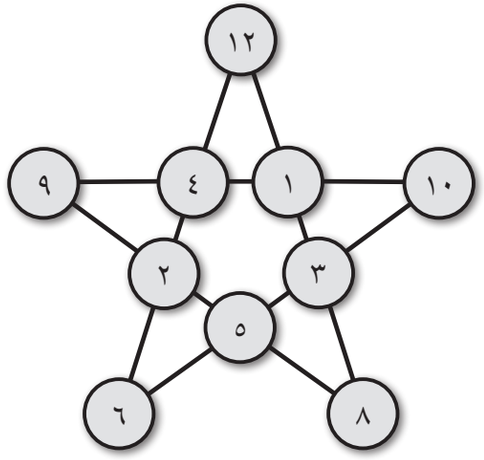
لنستكشف

٦	١	٨
٢	١٥	٤
٧	٥	٣

١)



٢)



صفحة ٤١: الضرب والقسمة

لنستكشف

△ = ١ ، □ = ٣ و ○ = ٩

أو

△ = ١ ، □ = ٢ و ○ = ٤

١) ٥,٢
٢) ٠,٧
٣) ٠,٣٥
٤) ٣١
٥) ٢,١
٦) ١٤
٧) ٠,٨
٨) ٤,٢
٩) ٢,٥
١٠) ٣,٦
١١) (أ) ٦,٣ (ب) ٥,٦ (ج) ٣,٥
(د) ٩ (هـ) ٠,٦ (و) ٠,٧
١٢) (أ) ١,٢ (ب) ٠,٦ (ج) ٩
(د) ٩ (هـ) ١,٤ (و) ٤,٨

صفحة ٤٢-٤٣: الجمع والطرح (٢)

لنستكشف

(٣٩,٧٩ - ١٦,٠٤) + ٢٣,٧٥

(٣٤,٧٦ - ٢٥,٠١) ٩,٧٥

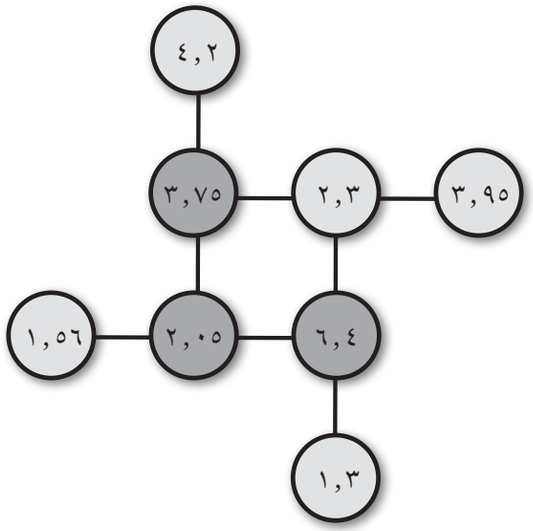
١) (أ) -١ الفرق ٤ (ب) -٤ الفرق ٢ (ج) -٢ الفرق ٧
(د) ٤ الفرق ٩ (هـ) -٢ الفرق ١٠ (و) ٠ الفرق ٦
٢) (أ) ٢٠,٤ (ب) ٣٠,٩ (ج) ٧٦,٨٧
(د) ٢٩,٥ (هـ) ١٥,٨٨ (و) ٢٠,٥٦
٣) ٢٥,١٥٠ ريالاً
٤) ٠,١٤
٥) ١٣٢,٧٣٠ ريالاً
٦) (أ) -٥ و ٣ أو -٤ و ٤ أو ٥ و -٣
(ب) -٥ و -١ ، -٤ و ٠ ، -٣ و ١ ، إلخ.
٧) ٢,١٦٠ ريالًا.

omaneducportal.com

Answer.indd 199 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

٨)



٩)

	٨	٣	٧			٣	١
−	٤	٦	٨	−	١	٤	٦
	٣	٦	٩		١	٦	٤

صفحة ٤٤–٤٥: قوانين الحساب

لنستكشف

تتضمن الإجابات البديلة: ١١ = (٣ × ٤) – ١

١٢ = ٣ × ٤

١٣ = (٣ × ٤) + ١

١٤ = (٣ × ٤) + ٢

١٥ = ٣ × (١ + ٤)

١٦ = ٤ × (١ + ٣)

١٧ = ٣ × (٤ + ١) + ٢

١٨ = ٣ × (٢ + ٤)

١٩ = ٤ × (٣ + ٢) – ١

٢٠ = ٤ × (٢ + ٣)

١) (أ) ١٨ (ب) ١٢ (ج) ١٥

(د) ٢ (هـ) ٣٢ (و) ١٢

٢) (أ) خطأ (٣ + ٦) × ٢ = ١٨ و ٣ + (٦ × ٢) = ١٥

(ب) صحيحة – الأقواس غير ضرورية

(ج) خاطئة (٧ – ٢) × ٣ = ١٥ و ٧ – (٢ × ٣) = ١

(د) صحيحة – الأقواس غير ضرورية

(هـ) صحيحة – الأقواس غير ضرورية

٣) (أ) (٦ + ٢) × ٥ = ٤٠ (ب) (٣ + ٤) × (٢ + ٤) = ٤٢

(ج) ٣ × (٤ + ٢) = ١٨ (د) (٤ + ٣ + ٢) × ٢ = ١٨

٤) (أ) صحيحة (ب) صحيحة (ج) صحيحة

(د) خاطئة ٦ + (٣ × ٤) = ١٨ (أو بدون أقواس)

٥) (أ) ١٥ (ب) ٣٦ (ج) ١٩

(د) ٥ (هـ) ١٤ (و) ٩

٦) (أ) (٢ + ٥) × ٥ = ٣٥ (ب) (٥ + ٧) × ١٠ = ١٢٠

(ج) ٢ × (١٤ – ٥) = ١٨

٧) (أ) ٢٨٤ (ب) ٢٧٠ (ج) ٢٩٦

(د) ١٤٤ (هـ) ٣٤٠ (و) ٤٧٦

(ز) ٢٧٩ (ح) ٥٨٤

٨) (أ) ٧ (ب) ٢ (ج) ٨

٩) (أ) > (٨ + ٥) – ٧ = ٦ و (٨ + ٧) – ٥ = ١٠

(ب) > ٢ × (٣ + ٤) = ١٤ و (٢ × ٣) + ٤ = ١٠

(ج) = (١٠ × ٥) ÷ ٢ = ٢٥ و ١٠ × (٥ ÷ ٢) = ٢٥

omaneducportal.com

Answer.indd 200 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٤٦-٤٧ : الكسور والقسمة

لنستكشف

$\frac{٢}{٣}$ من ١٥	$\frac{٥٠}{٥}$	$\frac{١}{٢}$ من ٢٠	$\frac{٣}{٤}$ من ٢٠
$\frac{٢٠}{٢}$	٣٠ ÷ ٣	٦٠ ÷ ٤	$\frac{٤٥}{٣}$
$\frac{١}{٣}$ من ٤٥	٤٥ ÷ ٥	$\frac{٦٠}{٤}$	٢٠ ÷ ٢
٥٠ ÷ ٥	$\frac{١}{٣}$ من ٣٠	$\frac{١}{٤}$ من ٦٠	$\frac{١}{٥}$ من ٥٠

١) (أ) $٥٦\frac{٣}{٤}$ (ب) $٦١\frac{٢}{٧}$ (ج) $٥٨\frac{٣}{٩}$ (د) $٧٧\frac{٤}{٥}$

(هـ) $٥٢\frac{٣}{٦}$ (و) $٥٧\frac{٣}{٨}$

٢) (أ) ١٢٢,٧٥ (ب) ١٨٧,٥ (ج) ٩٣,٦

٣) (ا) ١٠ (ب) ٦٦ (ج) ١٠٠ (د) ٣

(هـ) ٥٠٠ (و) ٢٠٠ (ز) ١٦ (ح) ٣٣

(ط) $١٢\frac{١}{٢}$ (ي) ٢٠

٤) (أ) ٤٥ (ب) ٤٦ (ج) ٣٧

(د) ٤٥ (هـ) ٥٨ (و) ٣٩

٥) (أ) ١٦ (ب) ١٨ (ج) ٤٩

(د) ٩ (هـ) ٨٥ (و) ١٦٢

٦) $\frac{٧}{١٠}$ من ٩٠ ريالًا = ٦٣ ريالًا

$\frac{٣}{٥}$ من ١٠٠ ريال = ٦٠ ريالًا

لذلك $\frac{٧}{١٠}$ من ٩٠ ريالاً أكبر

٧) ٥

٨) $٤\frac{٦}{١٠}$ ٤,٦ $٤\frac{٣}{٥}$

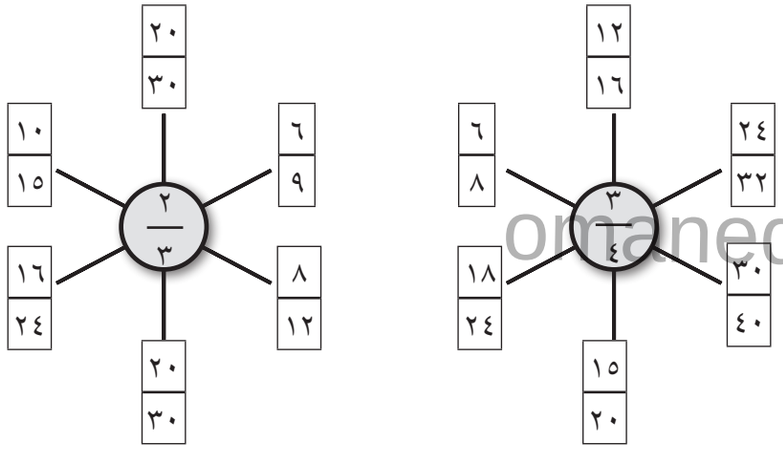
٩) ٦٤ ريالاً

صفحة ٤٨-٤٩ : الكسور

لنستكشف

صحيحة أي عدد يتم ضربه في عدد فردي تكون النتيجة عدد فردي.

١)



٢) (أ) $\frac{١٤}{٢١} = \frac{٢}{٣}$ (ب) $\frac{٦}{٣٠} = \frac{١}{٥}$ (ج) $\frac{٢٤}{٣٦} = \frac{٢}{٣}$

(د) $\frac{١٥}{٢٠} = \frac{٣}{٤}$ (هـ) $\frac{١٥}{٢٥} = \frac{٣}{٥}$ (و) $\frac{١٢}{١٦} = \frac{٣}{٤}$

omaneducportal.com

Answer.indd 201 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

٣) (أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{١}{٤}$ (ج) $\frac{١}{٣}$ (د) $\frac{٣}{٥}$

٤) $\frac{٥}{١٠}$ أو $\frac{١٠}{٢٠}$

٥) (أ) (١) $>$ (٢) $>$ (٣) $<$

(٤) $<$ (٥) $=$ (٦) $>$

(ب) (١) $\frac{١}{٦}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٥}{١٢}$ $\frac{١}{٢}$

(٢) $\frac{٤}{١٢}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٢}{٣}$ $\frac{٥}{٦}$

٦) النتيجتان متساويتان فكليهما حصل على نصف الدرجة.

صفحة ٥٠: الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية

لنستكشف

$\frac{١}{١} = ١$ $\frac{٢}{٢} = ١$ $\frac{٣}{٣} = ١$ $\frac{٤}{٤} = ١$ $\frac{٥}{٥} = ١$ $\frac{٦}{٦} = ١$

$\frac{٦}{١} = ٦$ $\frac{٦}{٢} = ٣$ $\frac{٦}{٣} = ٢$ $\frac{٦}{٤} = ١\frac{١}{٢}$ $\frac{٦}{٥} = ١\frac{١}{٥}$

$\frac{٥}{١} = ٥$ $\frac{٥}{٢} = ٢\frac{١}{٢}$ $\frac{٥}{٣} = ١\frac{٢}{٣}$ $\frac{٥}{٤} = ١\frac{١}{٤}$

$\frac{٤}{١} = ٤$ $\frac{٤}{٢} = ٢$ $\frac{٤}{٣} = ١\frac{١}{٣}$

$\frac{٣}{١} = ٣$ $\frac{٣}{٢} = ١\frac{١}{٢}$

$\frac{٢}{١} = ٢$

١) (أ) $٣\frac{١}{٤}$ (ب) $٤\frac{٢}{٧}$ (ج) $٢\frac{١}{٥}$

(د) $١\frac{٢}{٧}$ (هـ) $١\frac{٣}{٨}$ (و) $١\frac{٢}{٣}$

٢) (أ) $\frac{٥}{٤}$ (ب) $\frac{٧}{٣}$ (ج) $\frac{١١}{٣}$

(د) $\frac{٢٢}{٥}$ (هـ) $\frac{١٧}{٣}$ (و) $\frac{٢٥}{٦}$

٣) (أ) ١٦ (ب) ١١ قطعة: $\frac{١١}{٤} = ٢\frac{٣}{٤}$

٤) $١\frac{٢}{٣}$ $٣\frac{١}{٣}$

صفحة ٥١: الكسور والكسور العشريَّة

لنستكشف

لا يوجد أحد من هؤلاء الطلاب على صواب. $١٠,٧ = ١٠\frac{٧}{١٠}$

حولت صفاء الرقم العشري بشكل صحيح ولكن تركت العدد الكامل. أغفلت أيضًا نيرة العدد الكامل.

أخطأت عبير في القيمة المكانية.

١) (أ) ٠,١ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٤ (د) ٠,٦

(هـ) ٠,٧٥ (و) ٠,٣٧٥ (ز) ٠,٨ (ح) ٠,٦٢٥

٢) $\frac{١}{٢} = ٠,٥$

٣) ٠,٤ $\frac{١}{٤} = ٠,٢٥$ وهو أقل من ٠,٤

٤) $\frac{٢}{٥}$

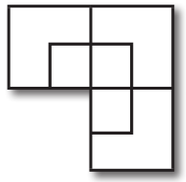
omaneducportal.com

Answer.indd 202 12/19/18 11:07 AM

www.omaneducportal.com

صفحة ٥٢-٥٣: النسب المئويَّة

لنستكشف



١) (أ) ٦٣٪ (ب) $\frac{٢}{٥}$ (ج) ٢٥٪ (د) $\frac{١}{١٠}$ (هـ) ٩٪

٢) (أ) ٥ ١٠

(ب) ٧ ريالات ٢١ ريالًا

(ج) ٧٥ ملم ٥٢٥ ملم

(د) ٤ سم ٢ سم

٣) (أ) ٢٠ (ب) ١٩٨ (ج) ٩

٤) (أ) ١٨ مترًا (ب) ٥٠٪

٥) ١٧٥ ريالًا

٦) (أ) ١٨ (ب) ٢٠٠

٧) ٦٥٠ مل

٨) ١٣٠

٩) (أ) =

(ب) >

(ج) <

١٠) ٦٠

١١) ٣٠٪ من ٥٠ = ١٥

٣٠٪ من ٣٠ = ١٥

موسى غير محق، فالنتيجة متساوية

صفحة ٥٤-٥٧: استخدام النسبة والتناسب

لنستكشف

$\frac{١}{٢}$ ٤ لتر (٣ لتر أصفر و $\frac{١}{٢}$ ١ لتر أحمر)

١) (أ) (١) أصفر (٢) أصفر (٣) أصفر (٤) أحمر

(ب) $\frac{٣}{٥}$ (ثلاثة أخماس) (ج) $\frac{٢}{٥}$ (خمسان)

٢) (أ) ٤ : ٦ (ب) $\frac{٦}{١٠}$ (ج) $\frac{٧}{١٠}$

(د) $\frac{٣}{١٠}$

٣) (أ) صحيح (ب) خطأ (ج) خطأ (د) صحيح

(هـ) صحيح (و) خطأ (ز) صحيح

٤) (أ) ١٠ مل (ب) ١٢٠ مل

(ج) عصير تفاح وصوص الفول السوداني ٣ : ٢

(د) ٢٥ كوبًا من مخفوق التوت بالبرتقال. ٢,٥ لترات من عصير التوت البري.

omaneducportal.com

صفحة ٥٨-٥٩: السعة والكُتلة

لنستكشف

املأ الحاوية التي تستوعب ٤ غالونات من الحاوية التي تستوعب ٧ غالونات. املأ الحاوية التي تستوعب ٣ غالونات من الحاوية التي تستوعب ٤ غالونات.

يتبقى الآن ٣ غالونات متبقية في الحاوية التي تستوعب ٧ غالونات وغالون واحد في الحاوية التي تستوعب ٤ غالونات و ٣ غالونات في الحاوية التي تستوعب ٣ غالونات.

اسكب محتويات الحاوية التي تستوعب ٣ غالونات في الحاوية التي تستوعب ٧ غالونات ثم اسكب الغالون الواحد الموجود في الحاوية التي تستوعب ٤ غالونات في الحاوية التي تستوعب ٣ غالونات.

Answer.indd 203 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

املأ الحاوية التي تستوعب ٤ غالونات من الحاوية التي تستوعب ٧ غالونات. املأ الحاوية التي تستوعب ٣ غالونات من الحاوية التي تستوعب ٤ غالونات.

يوجد الآن ٢ غالونات في الحاوية التي تستوعب ٧ غالونات وغالونان في الحاوية التي تستوعب ٤ غالونات و ٣ غالونات في الحاوية التي تستوعب ٣ غالونات.

١) (أ) علبتان ٢ لتر وعلبة سعة لتر من الطلاء الأصفر الليموني

(ب) علبة ٢ لتر وعلبة لتر من الطلاء الأزرق الثلجي

(ج) أربع علب ٢ لتر من اللون الوردي المرجاني

(د) سبع علب ٢ لتر وعلبة لتر من الطلاء الأخضر الزيتي

(هـ) بين ٨٠٠ و ٩٠٠ قدم مربع

٢) (أ) ١١ رطلاً (ب) $17\frac{1}{2}$ رطل (ج) $8\frac{3}{4}$ رطل

(د) $13\frac{1}{4}$ رطل (هـ) $5\frac{1}{2}$ رطل

٣) (أ) ٦,٤ كغم (ب) ٣,٥ كغم (ج) ٧,٣ كغم

(د) ٥,٨ كغم (هـ) ٠,٧ كغم

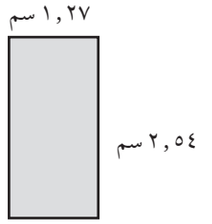
٤) (أ) ٦ كغم (ب) ١٨ رطلاً (ج) ٢٥ رطلاً

صفحة ٦٠-٦١: المسافة

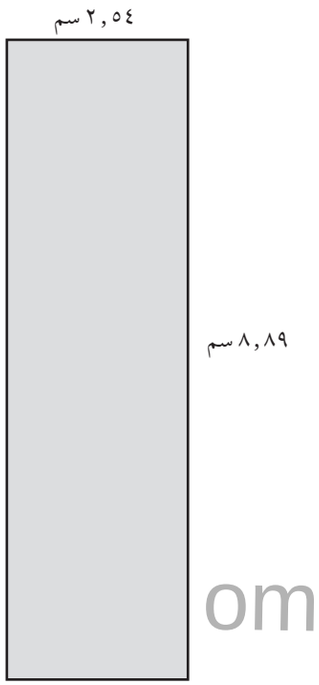
ضع علامات عند ١ بوصة و ٣ بوصات و ٧ بوصات و ١١ بوصة

١) سيقوم الطلاب برسم أربعة من مستطيلات بقياس:

(أ) يبلغ طوله بوصة واحدة وعرضه $\frac{1}{2}$ بوصة



(ب) يبلغ طوله $3\frac{1}{2}$ بوصة، وعرضه بوصة واحدة

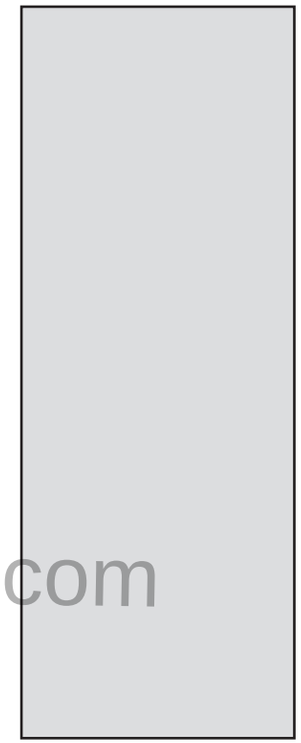


omaneducportal.com

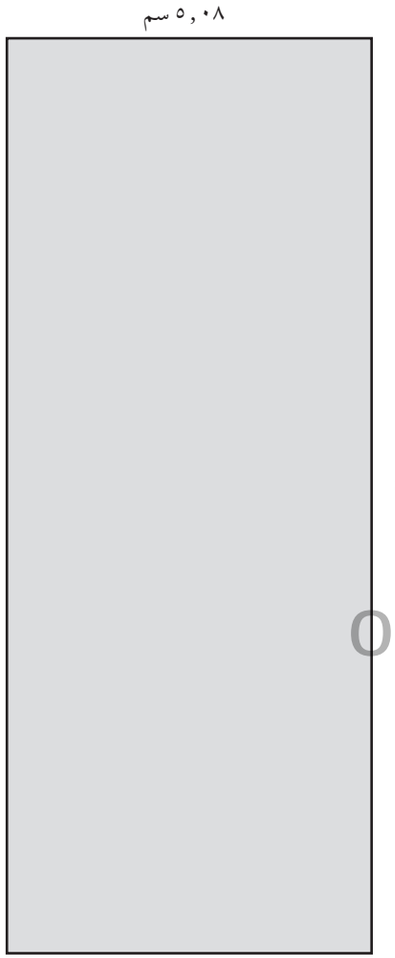
Answer.indd 204 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

(ج) يبلغ طوله ٤ بوصة، وعرضها $\frac{1}{2}$ ١ بوصة



(د) يبلغ طوله ٥ بوصاتٍ، وعرضه بوصتين



omaneducportal.com

٢) ٢,٨٥ سم، $\frac{1}{2}$ ١ بوصة، ٥,٥٨ سم، ٥٨ ملم، $\frac{1}{2}$ ٢ بوصة، ٦,٥ سم

٣) (أ) باريس، ^{2}برشلونة، جينيف، روما، براغ، برلين^{2}

(ب) ٧٨٥ كم

Answer.indd 205 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

(ج) ٤٨٦,٧ ميل (١ كم هو ٠,٦٢ ميل لذلك اضرب ٧٨٥ في ٠,٦٢ لإيجاد عدد الأميال أو استخدم البحث على الإنترنت لإيجاد محول.)

(د) ٢٧٠٢ ميلاً (٤٣٥٨ كم × ٠,٦٢)

(هـ) يختار الطلاب الطريق الخاص بهم ويحسبون المسافة بالكيلومتر والأميال.

صفحة ٦٢-٦٣: المناطق الزمنيَّة (٢)

لنستكشف

ولدت منة في مارس وياسمين في أبريل وآدم في فبراير وجابر في يناير

١)

					كاياو
				ساو باولو	ساعتان
			كيب تاون	٥ ساعات	٧ ساعات
		كراتشي	٢ $\frac{١}{٢}$ ساعة	٧ $\frac{١}{٢}$ ساعة	٩ $\frac{١}{٢}$ ساعة
	طوكيو	٤ $\frac{١}{٢}$ ساعة	٧ ساعات	١٢ ساعةً	١٤ ساعةً
أديلايد	ساعة $\frac{١}{٢}$	٥ ساعات	٧ $\frac{١}{٢}$ ساعة	١٢ $\frac{١}{٢}$ ساعة	١٤ $\frac{١}{٢}$ ساعة

٢) (أ) الأربعاء ١٣:١٥

(ب) الأحد ١:٠٧ صباحًا

(ج) الثلاثاء ٥:٢٨

(د) الخميس ٦:٣٩ مساءً

٣) (أ) ٤ ساعات و ٥٠ دقيقة

(ب) ١٢ ساعة و ٣٠ دقيقة

(ج) ٢٧ ساعة و ٥ دقيقة

(د) ٢٨ ساعة و ٢٠ دقيقة

(هـ) ١٤ ساعة و ٥٠ دقيقة

(و) ٤٠ ساعة و ٥٠ دقيقة

(ز) ٤٦ ساعة و ٤٥ دقيقة

صفحة ٦٤: السنوات الكبيسة

(أ) الاثنين (ب) السبت (ج) الاثنين

(د) الخميس (هـ) الجمعة (و) الثلاثاء

صفحة ٦٥-٦٧: المستطيلات

لنستكشف

عفاف غير محقة. في حالة مضاعفة الطول والعرض ستكون المساحة أكبر أربع مرات.

١) (أ) المساحة ٥٦٠ سم^٢، المحيط ٩٦ سم

(ب) المساحة ٣٦٤ سم^٢، المحيط ٨٢ سم

(ج) المساحة ١٦٥ سم^٢، المحيط ٥٣ سم

(د) المساحة ١٨٤,٣ سم^٢، المحيط ٥٧,٤ سم

(هـ) المساحة ٩٩,٧٥ سم^٢، المحيط ٤٠ سم

٢) يجب أن يرسم الطلاب مستطيلات تطابق الأبعاد الموجودة في الجدول ويكملوا عمودي المساحة والمحيط في الجدول.

	الطول	العرض	المساحة	المحيط
(أ)	٧ سم	٤ سم	٢٨ سم^٢	٢٢ سم
(ب)	٥,٥ سم	٣ سم	١٦,٥ سم^٢	١٧ سم
(ج)	٨ سم	٥,٢ سم	٤١,٦ سم^٢	٢٦,٤ سم
(د)	٦,٧ سم	٥ سم	٣٣,٥ سم^٢	٢٣,٤ سم
(هـ)	٤,٥ سم	٢,٥ سم	١١,٢٥ سم^٢	١٤ سم

٣) (أ) العرض × الطول = المساحة

(ب) المساحة ÷ العرض = الطول

(ج) المساحة ÷ الطول = العرض

٤) (أ) ٦ سم (ب) ٨ سم (ج) ١٠ سم

(د) ٨ سم (هـ) ٨ سم (و) ٥,٢ سم

omaneducportal.com

Answer.indd 206 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

٥) (أ) الطول ٥,٥ سم، العرض ٥ سم

	الطول	العرض	المحيط	المساحة
أصفر				
أزرق				
أحمر				
أخضر	٦,٧	٣,٣	٢٠	٢٢,١١

القياسات بوحدات سم وسم^{٢}

المستطيل الأخضر قريب من القياسات المطلوبة، ومحيطه ومساحته صغيران جدًا. يمكن تغيير المحيط إلى ٢١ سم بحيث يصبح (؟ + ؟) على الرسم ١٠,٥ ثم اتباع طريقة التجربة والتحسين كما يلي:

	الطول	العرض	نصف المحيط	المساحة
أخضر	٦,٧	٣,٣	١٠	٢٢,١١
	٦,٧	٣,٨	١٠,٥	٢٥,٤٦
	٦,٥	٤	١٠,٥	٢٧
	٥,٥	٥	١٠,٥	٢٧,٥

القياسات بوحدات سم وسم^{٢}

(ب) يجب على الطلاب رسم مستطيل طوله ٥,٥ سم وعرضه ٥ سم وتسمية المستطيل بطوله وعرضه.

صفحة ٦٨-٦٩: الأشكال غير المنتظمة

لنستكشف

٧ سم^{٢}

١) (أ) ٩ سم^{٢} (ب) ٦ سم^{٢} (ج) ٨ سم^{٢}

(د) ١٢ سم^{٢} (هـ) ١٤ سم^{٢}

٢) يجب على الطلاب رسم أشكال مساحتها ١٢ سم٢ وتظليلها.

٣) (أ) يجب على الطلاب رسم وإكمال جدول بالمعلومات التالية:

مثلث	المساحة (سم^{٢})
١	$\frac{١}{٢}$
٢	٢
٣	$٤\frac{١}{٢}$
٤	٨
٥	$١٢\frac{١}{٢}$
٦	١٨

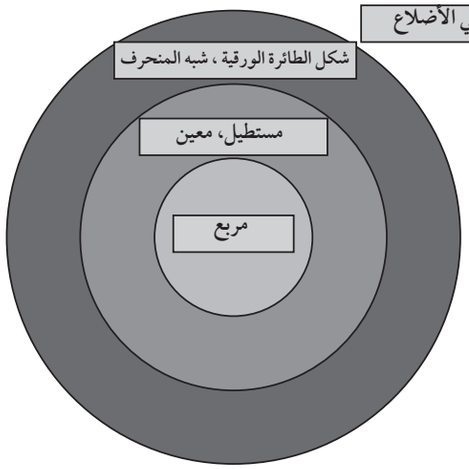
(ب) $٢٤\frac{١}{٢}$ سم^{٢} (ج) ٥٠ سم^{٢}

صفحة ٧٠-٧١: المنشورات رباعيّة الأضلاع

لنستكشف مكعب – ٥ ألوان

omaneducportal.com

١)



Answer.indd 207 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

٢) (أ)

اسم الشكل	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس
هرم ثلاثي	٤	٦	٤
هرم رباعي منتظم	٥	٨	٥
هرم خماسيٌّ	٦	١٠	٦
هرم سداسيٌّ	٧	١٢	٧
هرم سباعيٌّ	٨	١٤	٨
هرم ثمانيٌّ منتظم	٩	١٦	٩

(ب)سيصف الطلاب أي أنماط وجدوها. وقد تتضمن هذه الأنماط ما يلي:

- يتساوى عدد الأوجه مع عدد الرؤوس.
- عدد الأوجه أزيد دائمًا بواحد عن عدد الجوانب على شكل القاعدة.
- عدد الحواف يساوي ضعف عدد الجوانب دائمًا على شكل القاعدة.

(ج)

اسم الشكل	عدد الأوجه	عدد الحواف	عدد الرؤوس
هرم قاعدته على هيئة شكلٍ مُكوَّنٍ من ٥٠ ضلعًا	٥١	١٠٠	٥١

٣) (أ) يجب على الطلاب تصميم ورسم جدول يوضح عدد الأوجه والحواف والرؤوس الموجودة في المنشورات المختلفة.

(ب) منشور قاعدته على هيئة شكل مكون من ٥٠ ضلعًا سيكون به ٥٢ وجهًا و١٥٠ حافة و١٠٠ رأس.

صفحة ٧٢-٧٣: متعدِّد الأوجه المُنتظم

لنستكشف رباعيّ الأوجه – ٤ ألوان مجسم ثماني – ٣ ألوان

١) خماسي الأضلاع ناقص من الشبكة

٢) (أ) يحب توصيل ١ بـ(و) و٢ بـ(ز) و٣ بـ(ي) و٤ بـ(ح) و٥ بـ(ط)

(ب) هي أشكال متعددة الأوجه منتظمة.

صفحة ٧٤-٧٥: تصنيف الأشكال

لنستكشف المخططات الخاصة بالطالب

١) (أ) (٠ ، -٣)

(ب) ثلاثة حلول: (-١ ، ٦) و (٣ ، ٦)، (-١ ، -٢) و (٣ ، -٢)، (١ ، ٤) و (١ ، ٠)

٢) مستحيل

ممكن (الزاوية الأخرى قائمة أو منفرجة) مستحيل

٣) (أ) نصف دائرة (ب) دائرة

(ج) متوازي أضلاع (د) مثلث قائم الزاوية

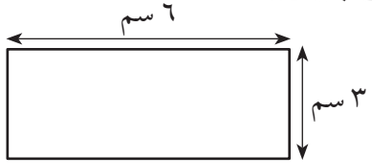
(هـ) شبه منحرف (و) مضلع سداسي منتظم

(ز) مضلع خماسي (ح) مربع

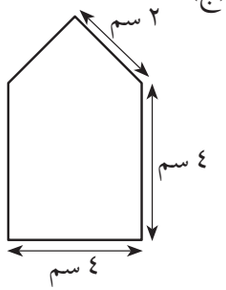
(أ) ب (ب) ز (ج) ح

٤) (أ) موضح كمثال

(ب)



(ج)



omaneducportal.com

Answer.indd 208 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٧٦: تحويل المُضلَّعات

لنستكشف

إجابة الطالب

١) نتائج الطالب

٢) (ج) هي النقطة (٥، ٢)

إحداثيات الصورة هي: أ (-٤، ٥)، ب (-٦، ٣)، ج (-٥، ٢)، د (-٣، ٤)

صفحة ٧٧-٧٩: رسم وقياس الزَّوايا

لنستكشف

٤٠°

١) (١) م (٢) س (٣) ت (٤) ط (٥) ٠ (٦) ل (٧) أ (٨) ت الكلمة هي مستطيلات.

٢) سيرسم الطلاب ثمانية زوايا بالأحجام التالية:

١٢٠°، ١٠٨°، ٥٤°، ٦°، ٨٤°، ٤٢°، ٧٢°، ٣٠°.

٣) لا يمكن أن يصنع الطفل الثالث مثلثًا بزاويتين منفرجتين. الزاوية المنفرجة أكبر من ٩٠، وبذلك تكون الزاويتان المنفرجتان أكبر من ١٨٠ درجة. مجموع زوايا المُثلَّث ١٨٠ درجة.

٤) (أ) ١٢٥° (ب) ١٩٥° (ج) ٥٣°

(د) ١٤٣,٥° (هـ) ١٥٧,٩° (و) ٢٠°

(ز) ١٢٣°

٥) (أ) ١٨٠° (ب) ١٢٠° (ج) ٩٠°

(د) ٧٢° (هـ) ٦٠° (و) ٥١,٤°

(ز) ٤٥° (ح) ٤٠° (ط) ٣٦°

(ي) ٣٢,٧° (ك) ٣٠°

٦) (أ) ١١١° (ب) ٥٨° (ج) ٥٣°

٧) مربع = ١٢٢°

دائرة = ٦١° مضلع سداسي = ٥٥° نجمة = ١١٤° مضلع خماسي = ١٥°

omaneducportal.com

Answer.indd 209 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

إجابات كتاب النشاط

صفحة ١٢–١٣: الوقت

١) ٦٠، ٢٤، ٧، ٤، ١٢، ١٠٠، ١٠٠٠
٢) ١٢:١٥
٣) ١٦:٠٠
٤) ساعتان و٤٥ دقيقة
٥) ٤٠ دقيقة
٦) د، ج، ب، أ
٧) ١١:١٧
٨) ٣ ساعات ٥٠ دقيقة
٩)

	وقت البدء	وقت الانتهاء	الوقت المُستغرَق
أمير	١٠:٣٠	١١:٥٥	١ ساعة و ٢٥ دقيقة
هيثم	١٠:٣٥	١٢:٠٥	١ ساعة و ٣٠ دقيقة
جميل	١٠:٤٠	١٢:٠٨	١ ساعة و ٢٨ دقيقة
مهند	١٠:٤٥	١٢:٢٠	١ ساعة و ٣٥ دقيقة

١٠ دقائق

صفحة ١٤–١٥: المناطق الزمنية

١)

							تايبيه
						نيودلهي	٢ ١/٢ ساعة
					ريكجافيك	٥ ١/٢ ساعة	٨ ساعات
				أديليد	٩ ١/٢ ساعة	٤ ساعات	١ ١/٢ ساعة
			بوجوتا	١٤ ١/٢ ساعة	٥ ساعات	١٠ ١/٢ ساعة	١٣ ساعة
		نيروبي	٨ ساعات	٦ ١/٢ ساعة	٣ ساعات	٢ ١/٢ ساعة	٥ ساعات
	كاثماندو	٢ ٣/٤ ساعة	١٠ ٣/٤ ساعة	٣ ٣/٤ ساعة	٥ ٣/٤ ساعة	١٥ دقيقة	٢ ١/٤ ساعة
كيريباتي	٨ ١/٤ ساعة	١١ ساعة	١٩ ساعة	٤ ١/٢ ساعة	١٤ ساعة	٨ ١/٢ ساعة	٦ ساعات

٢) الساعة ٢٣:١٥ يوم الأحد الثاني من أغسطس ٢٠٢٠
الساعة ٠١:٣٢ يوم الخميس التاسع والعشرون من فبراير ٢٠٢٤
الساعة ٢٢:٣٥ يوم الاثنين الحادي والثلاثون من ديسمبر ٢٠١٨
٣) مروة ٣ ساعات و٣٨ دقيقة
فريدة ٣ ساعات ٥١ دقيقة
آية ٣ ساعات و١٩ دقيقة
مروة متقدمة بـ ٤ ساعات و ١١ دقيقة عن مها.

صفحة ١٦–١٧: المساحة والمحيط

١) ١٢ مربعًا
٢) ٩ من الإجابات المحتملة
٣) «ج» و«د»
٤) الطول ٦ سم، المساحة = ١٢ سم^٢
٥) المحيط = ٣٠ سم، المساحة = ٥٠ سم^٢
٦) ١١٦ سم^٢، ٧١ سم^٢

omaneducportal.com

صفحة ١٨–٢٠: المساحة والمحيط

١) تُحسب مساحة المستطيل عن طريق ضرب الطول في العرض. إذا كانت قياسات العرض والطول بالسنتيمتر، فإن المساحة تُقاس بالسنتيمتر المربع.
٢) ١٦,٣٤ سم^٢؛ ٤١ قدم؛ ٣٤٠ ملم (٣٤ سم)
٣) ٦٥ سم تقريبًا مظلل.
٤) طول البلاطة الواحدة = ٤٨ ÷ ٢ = ٢٤ سم
عرض البلاطة الواحدة = ٤٨ ÷ ٣ = ١٦ سم
المساحة = ٣٨٤ سم^٢؛ المحيط = ٨٠ سم
٥) (أ) المساحة الخارجية زرقاء، المساحة الداخلية حمراء
(ب) المساحة الخارجية حمراء، المساحة الداخلية زرقاء
(ج) المساحة الخارجية زرقاء، المساحة الداخلية حمراء

Answer.indd 210 12/19/18 11:08 AM

www.omaneducportal.com

(د) المساحة الخارجية حمراء، المساحة الداخلية زرقاء

(هـ) المساحة الخارجية حمراء، المساحة الداخلية زرقاء

صفحة ٢١-٢٢: الرسم البياني والبيانات

١)

الأميال	٢٥	٤٧,٥	٧٢,٥	١٠٠
الكيلومترات	٤٠	٨٠	١٢٠	١٦٥

٢) ١٥٠ دولار

بين ٣٥ جنيه إسترليني- ٤٠ جنيه إسترليني

٣) ٣٣،٦٠

صفحة ٢٣-٢٦: البيانات والرسم البياني والمُخطَّطات الدائريَّة

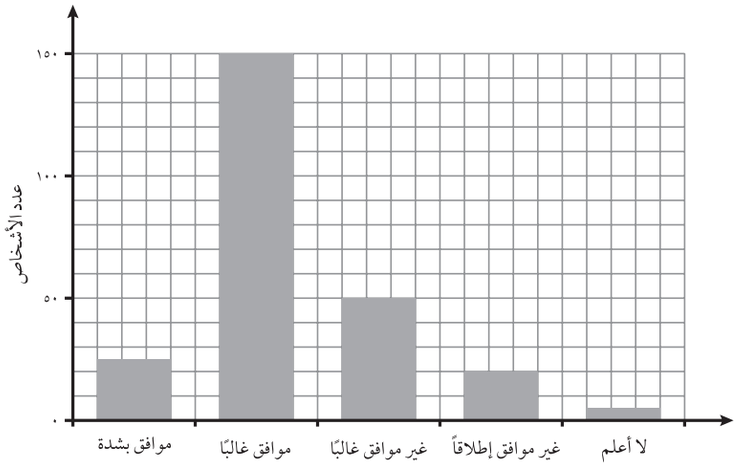
١)

أمتار	ياردات
١	١,٠٩٣٦
١٠٠	١٠٩,٣٦
٢٠٠	٢١٨,٧٢
٥٠٠	٥٤٦,٨
١٠٠٠	١٠٩٣,٦
٢٠٠٠	٢١٨٧,٢
٥٠٠٠	٥ ٤٦٨
١٠٠٠٠	١٠ ٩٣٦

اليادرات	الأمتار
١	٠,٩١٤٤
١٠٠	٩١,٤٤
٢٠٠	١٨٢,٨٨
٥٠٠	٤٥٧,٢
١٠٠٠	٩١٤,٤
٢٠٠٠	١٨٢٨,٨
٥٠٠٠	٤ ٥٧٢
١٠٠٠٠	٩ ١٤٤

٢) ٢٧٥ يارد ≃ ٢٥٠ متر؛ ٣٢٠ متر ≃ ٣٥٠ يارد

٣) يجب أن يوضح الرسم البياني العمودي أن ٢٥ شخصًا موافق بشدة، و ١٥٠ شخصًا موافق في الغالب، و ٥٠ شخصًا غير موافق في الغالب، و ٢٠ شخصًا غير موافق بشدة، و ٥ أشخاص لا يعلموا.



عبارات ممكنة كثيرة، مثال:

يوافق معظم الأشخاص الذين تم سؤالهم على أن العطلات المدرسية قصيرة جدًا. لا يوافق ٢٨٪ من الأشخاص بشكلٍ ما على أن العطلات المدرسية قصيرة جدًا.

لا يعلم ٥ أشخاص من الذين تم سؤالهم إذا كانت العطلات قصيرة جدًا.

omaneducportal.com

صفحة ٢٧-٢٨: المنوال والمدى

١) ٦٦

٦٧، ١٠٢

١٠، ٣٣، الأسبوع ٢

٦ ثوانٍ، ٣٢ ثانية

٢) يتابع المعلم تجميع البيانات مع المنوال والمدى الصحيح في النشاط

صفحة ٢٩-٣٠: الوسط الحسابيُّ والوسيط

١) ٣٢

٢) أي عدد صحيح أكبر من أو يساوي ٧

٣) ٣٥

٤) ٥

٥) ٧، ٦

٦) ٢٠، ٢١، ١٨

Answer.indd 211 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٣١-٣٢: الإحصاء في حياتنا اليوميَّة

١) المنوال = ٦، المدى = ٦ ٢) النقاط الوسطى ليس لديها قيمة ٣) ٢

٤) صحيح. يحضر ٢٣ طالبًا في النادي كل ثلاثاء

معلومات غير كافية. يمكن أن يحضر طلاب مختلفين كل أسبوع

صفحة ٣٣-٣٤: الاحتمال

١) يتم عمل النشاط داخل الصف الجماعي مع المعلم والطلاب ويتم حساب عدد ظهور كل رقم وتسجيله في الجدول

٢) كما النشاط السابق، يمكن أن يكون نشاط منزلي

٣) ٢ أو ٤ في كل خلية.

٤) ١، ٣، ٢، ٢، ٢، ٢، ٢، أو ١، ١، ٣، ٣، ٢، ٢، ٢، ٢

٥) ١ و٢ يوجد أربعة ثلاثات وأربعة أعداد أخرى

٦) مؤكد، مستحيل، متساو

صفحة ٣٥-٣٧: الاحتمال والمتوسط الإحصائي

١) الاحتمال المرجح أن أول شخص في الصف أطول من ١,٣ متر لأن ٨ من أصل ١١ شخص أطول من ١,٣ متر. من المستحيل أن أطول شخص في الصف أقصر من ١,٢ متر لأن أقصر طول ١,٢٥ متر.

١,٢٥ متر إلى ١,٨ متر.

المدى ٠.٥٥

المنوال ١,٦ متر.

الوسيط ١,٥٥ متر.

الوسط الحسابي ١,٥ متر

٢) (و) هناك احتمال متساو للدوران عند ٦ أو ١ ، ٢ من أصل ٤ أعداد يساوي ٦.

(هـ) من المستحيل الحصول على ٦ لعدم وجود ٦ على الدوار.

- الترتيب هو: و، ج، د، ب، أ، هـ

٣) يجب أن تكون ألوان الـ ٢٠ كرة الأصلية:

٤ كرات حمراء، ٠ كرات زرقاء، ٥ كرات صفراء، ١ كرة خضراء، ١٠ كرات بنفسجية.

هناك أكثر من حل لإضافة ٤ كرات، لكن لا يجب على الطالب إضافة ١ كرة صفراء، ولا يجب إضافة ٢ كرة بنفسجية، و لا يجب إضافة ١ كرة زرقاء على الأقل.

صفحة ٣٨-٣٩: الضـــرب

١) ٢٦٥٢، ٢٨٨١، ٥٩١٧، ١٥٦٤ ٢) ٦٧٦ راكبًا، ٤٠ ريال

٣) يتابع المعلم إيجاد حاصل الضرب من قبل اللاعبين ومتابعتهم في ملئ الجدول.

الفائز هو من يفوز في ثلاث جولات

صفحة ٤٠-٤١: القسمـــة

١) ٢١، ١٤، ١٩، ٣٨

٢) حسابات للأحجية: ٦٦٧ ÷ ٢٣ = ٢٩

٣٦٤ ÷ ١٤ = ٢٦	٨٣٧ ÷ ٣١ = ٢٧
٣٦٠ ÷ ٢٤ = ١٥	٥٣٢ ÷ ١٩ = ٢٨
٩٨٦ ÷ ٣٤ = ٢٩	٣٧٨ ÷ ٢٧ = ١٤
٥٤٠ ÷ ١٥ = ٣٦	٦٧٢ ÷ ٢٨ = ٢٤
٩٧٢ ÷ ٢٧ = ٣٦	٦٣٨ ÷ ٢٩ = ٢٢
٩٠٢ ÷ ٢٢ = ٤١	٩٦٢ ÷ ٣٧ = ٢٦
٥٦١ ÷ ١٧ = ٣٣	٤٤٨ ÷ ١٦ = ٢٨
٥٣٣ ÷ ١٣ = ٤١	٨٧٥ ÷ ٣٥ = ٢٥

omaneducportal.com

صفحة ٤٢-٤٣: قوانين الحساب

١) ٣٤٢، ٣٥٥ ٢) ٢٠١، ٧٤٤ ٣) ٢١٥، ٢٤٤

٤) ٣ × (٨ + ٢) = ٣٠ (٩ - ٤) × ٢ = ١٠

٥)

١٨	٨ × (١٢ - ٣)
٢٧	١٠ × ٨ + ١
٣٦	٦ × (٥ - ٢)
٤٥	٧ × (٤ + ٥)
٥٤	٦ × (٣ + ٦)
٦٣	٩ × (٤ - ٩)
٧٢	٣ × (٤ + ٨)
٨١	٣ × (٣ - ١٢)

٦) ٩، ١١

Answer.indd 212 12/19/18 11:52 AM

www.omaneducportal.com

صفحة ٤٤-٤٥: الكسور

١) $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٤}{٨}$ ، $\frac{٦}{٨}$ $\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{٨}$ لذلك $\frac{٣}{٤}$ أكبر

٢) $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٤}{٥}$

٣) يتابع المعلم مع اللاعبين تبسيط الكسور وتدوين النتائج داخل الجدول.
الرابح هو أول من يكمل المربعات الخاصة به.

٤) $\frac{٣}{٤}$ ٥) $\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٨}{١٠}$ لذلك $\frac{٤}{٥}$ أكبر

صفحة ٤٦-٤٧: الأعداد الكسريَّة والكسور غير الاعتيادية

١) $٣\frac{٣}{٥}$، $١\frac{٧}{٨}$، $٥\frac{١}{٤}$، $٣\frac{٣}{٥}$ ٢) $\frac{٣٥}{٨}$ ، $\frac{٢٥}{٣}$ ، $\frac{٢٣}{٤}$ ، $\frac{٢٠}{٣}$

٣)

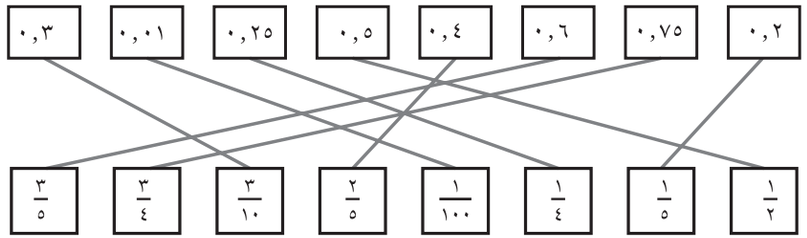
٤) يتابع المعلم الطلاب في تحول الكسر غير الاعتيادي إلى عدد كسري والعكس
الرابح هو صاحب أكثر بطاقات

٥) $٣\frac{١}{٣}$ ، $١\frac{٢}{٣}$ ٦) توجد عدة إجابات صحيحة.

٧) ٨ ٨) $٣\frac{١}{٢}$ ، $٤\frac{٣}{٤}$

صفحة ٤٨-٤٩: الكسور والكسور العشريَّة

١)



٢) يتابع المعلم اللاعبين في تحويل الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري وتظليل الكسر في الجدول.
الرابح هو من يظلل أكثر خانات في الجدول

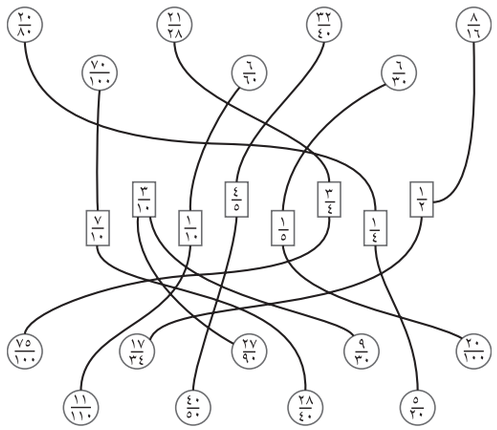
٣) ثُلث واحد = $\frac{١}{٣}$ = ٠,٣ رُبع واحد = $\frac{١}{٤}$ = ٠,٢٥

٤) $\frac{١}{٢}$ + ٠,١ + ٠,٤٠ (لا يسمح بجمع عددين)

٥) $\frac{٣}{٥}$ و $\frac{٥}{١٠٠}$

صفحة ٥٠-٥١: الكسور

١)



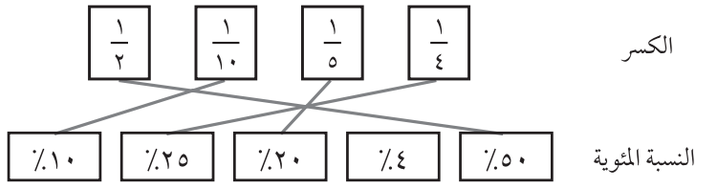
٢) يصل اللاعب ج إلى الهدف.

٣) بعض الكسور بين $٤\frac{١}{٤}$ و $٤\frac{١}{٢}$ تكون:

$٤\frac{١}{٣}$ ، $٤\frac{٣}{٨}$ ، $٤\frac{٣}{١٠}$ ، $٤\frac{٢}{٥}$ ، $٤\frac{٩}{٢٠}$ ، $٤\frac{٣}{٧}$ ، $٤\frac{٤٩}{١٠٠}$

صفحة ٥٢-٥٣: النسب المئويَّة

١)



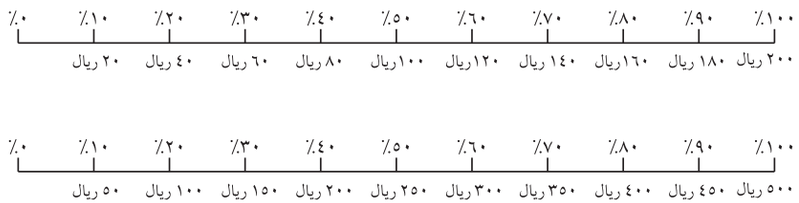
٢) ٤٠٪

omaneducportal.com

Answer.indd 213 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

٣)



٤) يتابع المعلم طريقة حل إيجاد اللاعبين إلى ١٪ أو ١٠ ٪ من العدد الظاهر على القرص ويتابع تسجيل النتائج في الجدول.
الرابح هو من يحصل على إجمالي قريب من ١٠٠

صفحة ٥٤-٥٥: الكسور العشريَّة والنسب المئويَّة

١) ٥٠٪ = $\frac{١}{٢}$ ، ٢٥٪ = $\frac{١}{٤}$ ، ١٠٪ = $\frac{١}{١٠}$ ، ١٠٠٪ = ١ ، ٢٠٪ = $\frac{١}{٥}$ ، ٧٪ = $\frac{٧}{١٠٠}$ ،
٩٠٪ = $\frac{٩}{١٠}$ ، ٣١٪ = $\frac{٣١}{١٠٠}$ ، ٣٠٪ = $\frac{٣}{١٠}$ ، ٧٧٪ = $\frac{٧٧}{١٠٠}$

٢) (هـ) هو الأرخص. الأسعار هي أ = ٣٧٩,٤٠ ريال، ب = ٣٧٩,٩٥٠ ريال،
ج = ٣٨١ ريال، د = ٣٨٠,٢٨ ريال، هـ = ٣٧٩,٢٠٠ ريال

٣) الكسور والكسور العشرية على خط الأعداد بهذا الترتيب:
$\frac{٩}{٢٠}$ = ٠,٤٥ ، $\frac{٢٤}{٥٠}$ = ٠,٤٨ ، $\frac{١٣}{٢٥}$ = ٠,٥٢ ، $\frac{٥٣}{١٠٠}$ = ٠,٥٣ ، $\frac{٣}{٥}$ = ٠,٦

٤) بعض الكسور الممكنة: $\frac{١٩}{٢٥}$ ، $\frac{٧٧}{١٠٠}$ ، $\frac{٣٩}{٥٠}$ ، $\frac{٧٩}{١٠٠}$

٥) يتابع المعلم اللاعبين في إيجاد كسور قريبة من الكسور الناتجة وذلك عن طريق تحويل الكسور الى أعداد عشرية

صفحة ٥٦-٥٧: النسبة والتناسب

١) ٢٥ منقلة ٢) ١٦ وردة بيضاء ٣) ١٠ ثمرات كيوي
٤) ٩٠٠ غرام ٥) يتابع المعلم مطابقة البطاقات مع الوصف

صفحة ٥٨-٥٩: النسبة والتناسب

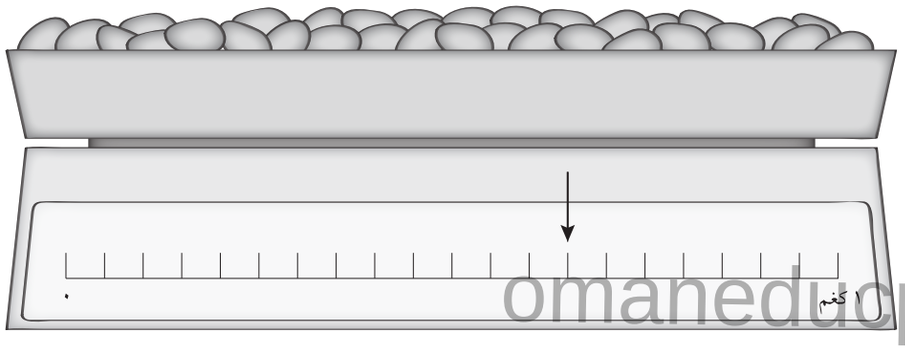
١) يمكن تلوين الشبكات ذوي ٤ و ١٦ و ٣٦ و ٦٤ مربعًا بنسبة ١:٣ لأن عدد المربعات من مضاعفات ٤.

٢) أضاف فيصل ١٠ لكل مكون. لم يجعل هذا النسبة بين المكونات كما هي لذلك فإن الوصفة مختلفة. المكونات اللازمة لعمل ١٢٦ فطيرة محلاة هي: ١٤٧٠ غم (١,٤٧ كغم) دقيق، ٢١ بيضة؛ ٢٥٢٠ مل (٢,٥٢ لتر) حليب.

٣) ٢ من كل ٣ أو $\frac{٢}{٣}$ من السمك يعد سمك الجوبي.
١ من كل ٣ أو $\frac{١}{٣}$ من السمك يعد سمك زينة.
نسبة سمك الجوبي لسمك الزينة تساوي ٢ : ١

صفحة ٦٠-٦١: القياسات المتريَّة والإنجليزيَّة

١)



٢)

كيلوغرامات وغرامات					
١ كغم	٠,٥ كغم	٠,١ كغم	٠,٠٠١ كغم	٠,٧٥ كغم	٠,٧ كغم
١٠٠٠ غم	٥٠٠ غم	١٠٠ غم	١ غم	٧٥٠ غم	٧٠٠ غم

الأمتار والسنتيمترات والمليمترات					
١ م	٠,٠٠١ م	٠,٥ م	٠,٧٥ م	٠,٤ م	٠,٢٥ م
١٠٠ سم	٠,١ سم	٥٠ سم	٧٥ سم	٤٠ سم	٢٥ سم
١٠٠٠ ملم	١ ملم	٥٠٠ ملم	٧٥٠ ملم	٤٠٠ ملم	٢٥٠ ملم

omaneducportal.com

Answer.indd 214 12/19/18 11:09 AM

www.omaneducportal.com

٣)

٣ أميال	٣ كيلومترات
٤ باينتات	٤ لترات
٥ أرطال	٥ كيلوغرامات
٦ بوصات	٦ سنتيمترات

٤) ٨,٨ غالون

٥) تتضمن الإجابات البديلة:

٢ × ٥ أوقية = ٣٠٠ غرام ولكن ١٠ أوقية = ٢٧٠ غرام

صفحة ٦٢-٦٤: القياسات المتريَّة والإنجليزيَّة

١) ١لتر = ١ باينت تقريبًا و١٥ أوقية سائلة

٢٠٠ مل = ٠ باينت تقريبًا و٧ أوقية سائلة

١٥ أوقية سائلة = ٤٢٥ مل تقريبًا

٢ باينت و٥ أوقية سائلة = ١,٢٧ لتر تقريبًا

٢)

الاسم	الطول	
أمجد	١,٥٣ م	١,٥٣ م
فيصل	١,٦٣ م	٥ قدم ٤ بوصة
إيمان	١٦٧ سم	١٦٧ سم
ريم	١,٥٠م	٤ قدم ١١ بوصة
عبيد	١,٤٨ م	١,٤٨ م
نورا	١,٧٣ م	٥ قدم ٨ بوصة

٣) وصفة فطيرة البصل والجبن والزيتون، تكفي ٢٠ شخصًا

١٤٠ غم زبد	١٠ بصلات كبيرة
١٠ ملاعق طعام من السكر الخام	١٠ ملاعق طعام من الخل البلسمي
٢,٢٤ كغم من عجينة الفطائر ٥٦٠ غم جبن فيتا	٨٤٠ غم زيتون أسود
٥ ملاعق طعام من زيت الزيتون	

صفحة ٦٥-٦٧: الكُتلة والسعة

١) يجب أن تظهر كل المقاييس ٤٦٥ غم/ ٠,٤٦٥ كغم

٢) يجب أن تظهر كل أسطوانات القياس ٧٧٥ مل/ ٠,٧٧٥ لتر

٣) الثلاث حلول الممكنة هي:

١ لتر + ١ لتر + ٠,٢٤ لتر + ٠,٢٤ لتر + ٠,٢٤ لتر + ١٥ مل + ٥ مل = ٢,٧٤ لتر

١ لتر + ١ لتر + ٠,٢٤ لتر + ٠,٢٤ لتر + ٠,٢٤ لتر + ٥ مل + ٥ مل + ٥ مل = ٢,٧٤ لتر.

١ لتر + ٠,٢٤ لتر + ٠,٢٤ لتر + ٠,٢٤ لتر + ٠,٢٤ لتر + ٠,٢٤ لتر + ٠,٢٤ لتر + ٠,٢٤ لتر + ١٥ مل + ١٥ مل + ١٥ مل = ٢,٧٤ لتر

٤) ماء ٣,٤٤ لتر، الكمثرى ١,٣٩٢ كغم، التوت البري ١,١٥٢ كغم، زبادي ٠,٦٠٨ لتر

٥) ماء ٤٤٠ مل، بطيخ ١٨٨ غم، الفراولة ١٥٦ غم، عصير الليمون ٣٦ مل

صفحة ٦٨-٧٠: الطول والمسافة

١) تحقق أن أول ضلعين مرسومين ٧,٣ سم و٤,٦ سم. يجب أن يكون الضلع الثالث من المثلث ٨٦ ملم.

٢) يجب أن تكون أضلاع المثلثات قائمة الزاوية متطابقة الضلعين:

٦,٥ سم، ٦,٥ سم، ٩,٢ سم ٤,٦ سم، ٤,٦ سم، ٦,٥ سم

٣) ٢٧,٩ سم، ٩٨٢,٥ متر، ٢٥٠ ٩٨ سم

٤) ٢٢ سم

٥) يجب أن يجد الطالب أن المحيط تقريبًا أكبر ٣ مرات من أوسع مسافة عبر الدائرة وأن المحيط أكثر من ٣ مرات.

omaneducportal.com

Answer.indd 215 12/19/18 4:39 PM

www.omaneducportal.com

صفحة ٧١–٧٣: المناطق الزمنيَّة والجداول الزمنيَّة والتقويمات

١) ٣٣ يومًا

٢) العشرون من ديسمبر

٣) ٠٩:١٠، ١١:٠٥

٤) ٨ ص أو ٠٨:٠٠

٣ م أو ١٥:٠٠

٥) ساعتان و٣٥ دقيقة، ساعتان و٤٣ دقيقة، ساعتان و٣٠ دقيقة، ساعتان و٣٦ دقيقة، ساعتان و٣٧ دقيقة، ساعتان و٤٥ دقيقة

و١٦٥ دقيقة

أ، ج، د، هـ

٦) ١٢:٣٠، ٢١:٠٠، ١٦:٠٠

صفحة ٧٤–٧٦: الجداول الزمنيَّة والتقويمات والسنوات الكبيسة

١) الثامن من يوليو أو الثامن من ديسمبر

٢) الثالث والعشرون من مارس (في سنة كبيسة)

٣) (أ) الأحد (ب) الثلاثاء (ج) السبت

(د) الثلاثاء (هـ) الخميس ديسمبر

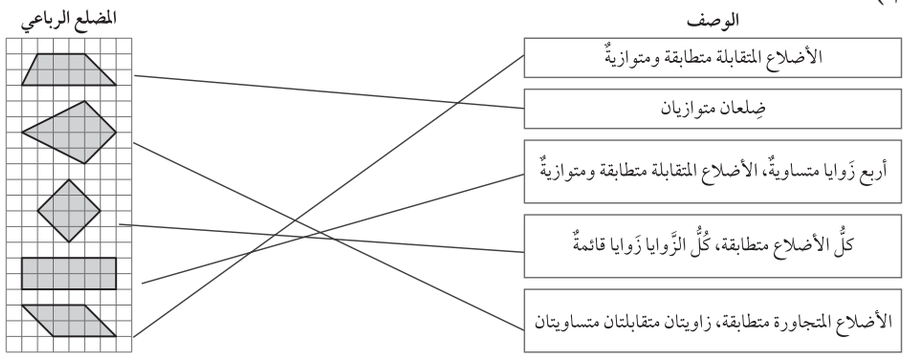
٤)

الوجهة	وقت المُغادَرة
صحار	١١:٤٨
البريمي	١٢:١٨
عبري	١٢:٥٨
نزوى	١٣:٢٣
صلالة	١٣:٥٣
صور	١٤:٢٨

٥) الجدول الزمني خاص بالطالب، على سبيل المثال من اليمين لليسار صحار ثم المصنعة ثم فنجاء ثم سمائل ثم نزوى.

صفحة ٧٧–٧٨: الأشكال ثنائيَّة الأبعاد

١)



٢) ✓ ✓ ✗ ✗

٣)

لديه تماثل انعكاسي ودوراني	لديه تماثل دوراني فقط	لديه تماثل انعكاسي فقط
المربع	متوازي الأضلاع	رباعي الأضلاع
المعين		

omaneducportal.com

٤) متوازي الأضلاع والمعين

٥) يتابع المعلم طريقة طرح الأسئلة من اللاعب الأول إلى الثاني وهل إذا كان الطالب الثاني يجيب عليه إجابات صحيحة أم لا.

الرابح هو من يعرف الشكل بأقل عدد من الأسئلة

صفحة ٧٩–٨٠: الأشكال ثنائيَّة الأبعاد والتحويلات

١) أكثر من حل واحد. كان يجب على الطالب رسم كل شكل على الشبكة الخاصة به وتسجيل إحداثيات المحورين.

٢) إحداثيات محاور المضلع المنتظم ثماني الأضلاع هي:

(٠، –٤)، (١، –٥)، (٣، –٣)، (٤، –٤)، (٧، –١)، (٦، ٠)، (٤، –٢)، (٣، –١)

Answer.indd 216 12/13/18 4:38 PM

www.omaneducportal.com

omaneducportal.com

www.omaneducportal.com

omaneducportal.com

www.omaneducportal.com

omaneducportal.com

www.omaneducportal.com

omaneducportal.com